

*Общество с ограниченной ответственностью
«Бюро Бухгалтерской Информации»*

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности общества с ограниченной ответственностью
«Бюро Бухгалтерской Информации» за 2019г.

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общества с ограниченной ответственностью «Бюро Бухгалтерской Информации», подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании ООО «ББИ»

Настоящее самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора ООО «ББИ» № 42 от 02.12.2019г. № 13 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования ООО «ББИ» (далее — Организация) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации. В состав комиссии по самообследованию вошли: директор, зам. директора, менеджеры. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Оценка образовательной деятельности Организации

Общество с ограниченной ответственностью «Бюро Бухгалтерской Информации» создано на основании решения учредителя.

Устав ООО «ББИ» утвержден решением №9 единственного учредителя от 13.10.2009 года.

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Бюро Бухгалтерской Информации»

Сокращенное наименование: ООО «ББИ»

Организационно-правовая форма: общество с ограниченной ответственностью

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.12.2004, серия 63 № 000476957 выдано Инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району города Самары.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 07.07.2005г., серия 63 № 001810133.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 5617 от 08.04.2015 г. с бессрочным сроком действия, серия 63Л01 № 0001123, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес — Россия, 443030, г. Самара, ул. Чернореченская д. 21, оф. 505

Фактический адрес — Россия, 443030, г. Самара, ул. Чернореченская д. 21, оф. 505

Телефон\факс: 8 (846) 2784610

Телефон: 8 (846) 2784633

эл.почта: bbisamara@mail.ru

По типу образовательной организации Организация относится к организации дополнительного профессионального образования.

Наличие сайта: bbisamara.sbcompany.me

Наличие филиалов (отделений): нет

Образовательная деятельность Организации организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учебного центра и другими локальными актами.

Основной деятельностью Организации является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). Целями деятельности Организации являются:

- предоставление услуг дополнительного профессионального образования;
- повышение и обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции специалистов, необходимой для их профессиональной деятельности, и (или) повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- наиболее полное удовлетворение общественных потребностей и потребностей личности в получении дополнительного профессионального образования;

2. Система управления Организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Организации являются:

- Решение учредителя - высший орган управления;
- Директор - единоличный исполнительный орган управления;
- Общее собрание работников .
- Совет обучающихся

Компетенция, порядок деятельности органов Организации изложены в Уставе.

Основная функция высшего органа управления Организации обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана.

Текущее руководство деятельностью Организацией осуществляет Директор. Директор действует от имени Организации без доверенности, представляет его интересы.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Организации и решает вопросы в пределах своей компетенции.

Совет обучающихся представлен председателем и секретарем и решает вопросы в пределах своей компетенции.

Надзор за деятельностью Организации осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом Организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Организации. Локальными нормативными актами являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Управление Организацией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Организации осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Организации издаются приказы и распоряжения директора.

В целом организация управления в Организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей. Выводы:

- в целом структура Организации и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- используемая в Организации система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Организации и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется законодательством РФ, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством РФ. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Учебный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	Программа повышения квалификации для управляющих и бухгалтеров ТСЖ «Деятельность многоквартирного дома»	40
2	Программа повышения квалификации для бухгалтеров «Бухгалтерский и налоговый учет»	66
3	Программа повышения квалификации для бухгалтеров «Правила работы для бухгалтеров»	80
4	Программа повышения квалификации для кадровых работников «Трудовое законодательство»	80
5	Программа повышения квалификации для юристов «Проблемные вопросы современного законодательства»	40
6	Программа повышения квалификации для бухгалтеров бюджетных учреждений «Ключевые вопросы ведения БУ»	20
7	Программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом»	255
8	Программа профессиональной переподготовки «Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях»	255

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный 2019 год составила - 186 человек.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны многие локальные акты Организации, регулирующие учебный процесс.

Выводы:

- локальные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в Организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами Организации.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Организация использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался обучающимися в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, зачисляемые в Организацию, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе экзаменационной/зачетной ведомостях.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов; -
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик; -
- необходимо регулярно проводить мониторинг применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов.

5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Организации достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованную учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Обучение ведется в помещении, расположенном по адресу: г. Самара, ул. Революционная 70, литер с1, к. 7А.

Учебный класс вместимостью до 20 человек в одну смену обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий: имеется необходимая учебная мебель, классная доска, шкафы для хранения литературы, компьютеры, принтер. Специального оборудования для реализации дополнительных программы не требуется.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно — управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Организации.

Все преподаватели являются практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимися в полном объеме. Библиотечных ресурсов не предусмотрено.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ выдается список литературы, расположенной на общедоступных ресурсах в сети Интернет. Преподаватель может самостоятельно подготовить не обходимую литературу на электронных носителях.

Организация обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Комплектование учебных материалов происходит индивидуально по каждой из программ или модулей. Комплектование материалов может происходить с учетом специфики конкретной группы обучающихся (например бухгалтеры медицинской организации). Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Организации.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать комплектование материалов с учетом новейших изменений в законодательстве.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг и соответствии профессиональным стандартам, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающимся и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.
-

9. Анализ показателей деятельности Организации

Показатели деятельности Организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

1. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Организации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации специалистов определены по согласованию с заинтересованными организациями и отвечают требованиям современной науки и потребностям заказчиков.
 3. Условия реализации образовательного процесса в Организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
 4. Уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
 5. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Организации.
 6. Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.
 7. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.
 8. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:
 - необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать некоторые материалы, разработать и изготовить новые методические сборники и презентации;
 - рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
 - необходимо регулярно проводить мониторинг применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов;
- Результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы

Приложение N 1

Показатели деятельности Организации за 2019 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	186 чел/ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 чел./6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Одиниц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4362,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1090,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1090,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	91 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Директор ООО «ББИ» _____

Цыкина И.О.

